

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA  
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์  
ระดับหลักสูตร ปริญญาโท คณะทรัพยากรธรรมชาติ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร : [ดาวน์โหลด](#)

ส่วนนำ : [ดาวน์โหลด](#)

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) : [ดาวน์โหลด](#)

แผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินปีที่ผ่านมา : [ดาวน์โหลด](#)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 3
------------------------------	-------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1

ผลดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.5

เอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานLink

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1.1

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 3
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1.2

เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

เอกสารหลักฐานLink

[http://www.natres.psu.ac.th/fnr/grad\\_nr/Big%20Data/Program/Master%20Degree/Animal.pdf](http://www.natres.psu.ac.th/fnr/grad_nr/Big%20Data/Program/Master%20Degree/Animal.pdf)

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 3
---	-----------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1.3

#### เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

#### เอกสารหลักฐานLink

[http://www.natres.psu.ac.th/fnr/grad\\_nr/Big%20Data/Program/Master%20Degree/Animal.pdf](http://www.natres.psu.ac.th/fnr/grad_nr/Big%20Data/Program/Master%20Degree/Animal.pdf)

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 3
--	-----------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1.4

#### เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

#### เอกสารหลักฐานLink

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
---	-----------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 1.5

#### เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

#### เอกสารหลักฐานLink

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 3
-----------------------------------	-------------------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2

ตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.7

#### เอกสารหลักฐาน

#### เอกสารหลักฐานLink

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.1

#### เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

2.1.1 [http://www.natres.psu.ac.th/department/animalsci/doc/M.Sc\\_2560.pdf](http://www.natres.psu.ac.th/department/animalsci/doc/M.Sc_2560.pdf) 2.1.2

[http://www.natres.psu.ac.th/fnr/grad\\_nr/Big%20Data/Program/Master%20Degree/Animal.pdf3](http://www.natres.psu.ac.th/fnr/grad_nr/Big%20Data/Program/Master%20Degree/Animal.pdf3)

[https://grad.psu.ac.th/images/files/news\\_admis/Admisbook\\_allyear2021\\_2.pdf](https://grad.psu.ac.th/images/files/news_admis/Admisbook_allyear2021_2.pdf)

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.2**

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 3
--	-----------

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.3**

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

<http://www.natres.psu.ac.th/qa/2563info.html>

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 3
--	-----------

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.4**

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 3
---	-----------

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.5**

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

2.5.1 [http://www.natres.psu.ac.th/fnr/grad\\_nr/Big%20Data/Program/Master%20Degree/Animal.pdf](http://www.natres.psu.ac.th/fnr/grad_nr/Big%20Data/Program/Master%20Degree/Animal.pdf)

มคอ.2 (โครงสร้างหลักสูตรหน้า 19-21)

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 3
---	-----------

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.6**

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

2.6.1 [http://www.natres.psu.ac.th/fnr/grad\\_nr/Big%20Data/Program/Master%20Degree/Animal.pdf](http://www.natres.psu.ac.th/fnr/grad_nr/Big%20Data/Program/Master%20Degree/Animal.pdf)

มคอ.2 (โครงสร้างหลักสูตรหน้า 19-21)

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 3
--	-----------

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 2.7**

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 3
----------------------------------	-------------------

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3**

ตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.6

**เอกสารหลักฐาน**

**เอกสารหลักฐานLink**

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 3
---	-----------

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.1**

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

เว็บไซต์ของคณะและมหาวิทยาลัย

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 3
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.2

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 3
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.3

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 3
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.4

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 3
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.5

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 3.6

## เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

## เอกสารหลักฐานLink

4 Student Assessment	Overall Score : 3
----------------------	-------------------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4

ตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.7

## เอกสารหลักฐาน

## เอกสารหลักฐานLink

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 3
---	-----------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.1

## เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

## เอกสารหลักฐานLink

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
---	-----------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.2

## เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

## เอกสารหลักฐานLink

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
--	-----------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.3

## เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

## เอกสารหลักฐานLink

4.3.1 <https://grad.psu.ac.th/th/about/good-governance.html> 4.3.2

<http://www.natres.psu.ac.th/qa/2563info.html>

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 3
---	-----------

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.4**

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

.<http://www.natres.psu.ac.th/qa/2563info.html>

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 3
---	-----------

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.5**

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 3
--	-----------

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.6**

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

4.6.1 <http://www.natres.psu.ac.th/qa/2563info.html>

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 4.7**

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

4.7.2 <http://www.natres.psu.ac.th/qa/2563info.html>

5 Academic Staff	Overall Score : 3
------------------	-------------------

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5**

ตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.8

**เอกสารหลักฐาน**

**เอกสารหลักฐานLink**

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 3
--	-----------

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.1**

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 3
---	-----------

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.2**

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 3
---	-----------

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.3**

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 3
--	-----------

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.4**

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

### **เอกสารหลักฐานLink**

5.4.1 ผลงานทางวิชาการ <http://www.natres.psu.ac.th/qa/2563info.html> 5.4.2 เงินสนับสนุนการวิจัย <http://www.natres.psu.ac.th/qa/2563info.html>

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 3
---	-----------

### **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.5**

### **เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

### **เอกสารหลักฐานLink**

<http://www.natres.psu.ac.th/office/personnel/index.php/personnel-manage/salary>

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 3
---	-----------

### **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.6**

### **เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

### **เอกสารหลักฐานLink**

<http://www.personnel.psu.ac.th/per54.htm>

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 3
---	-----------

### **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.7**

### **เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

### **เอกสารหลักฐานLink**

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

### **ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 5.8**

### **เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

## เอกสารหลักฐานLink

5.8.1 หนังสือ ที่ มอ.003.4.5/64-ว 066 ลงวันที่ 3 มีนาคม 2564 เรื่องการยกย่องเชิดชูเกียรติพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่  
ในงานคุณค่าสงขลานครินทร์ ประจำปี 2564

6 Student Support Services	Overall Score : 3
----------------------------	-------------------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6

ตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.6

## เอกสารหลักฐาน

### เอกสารหลักฐานLink

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 3
--	-----------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.1

## เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

### เอกสารหลักฐานLink

6.1.1 <http://www.grad.psu.ac.th/admis.php> 6.1.2 ประกาศทุนเรียนดีระดับบัณฑิตศึกษา  
คณะทรัพยากรธรรมชาติ 6.1.3 ระเบียบ/ข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย  
6.1.4 แนวปฏิบัติการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะทรัพยากรธรรมชาติ

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 3
---	-----------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.2

## เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

### เอกสารหลักฐานLink

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 3
---	-----------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.3

## เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

### เอกสารหลักฐานLink

6.3.1 <http://www.natres.psu.ac.th/qa/2563info.html>

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 3
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.4

### เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

### เอกสารหลักฐานLink

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 3
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.5

### เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

### เอกสารหลักฐานLink

การพัฒนาสายสนับสนุน <http://www.natres.psu.ac.th/office/personnel/index.php/workplan/plandev>

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 6.6

### เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

### เอกสารหลักฐานLink

<http://www.natres.psu.ac.th/office/plan/income64.php>

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 3
---------------------------------	-------------------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7

ตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9

### เอกสารหลักฐาน

### เอกสารหลักฐานLink

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.1

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.2

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

7.2.1 <http://www.natres.psu.ac.th/department/animalsci/>

7.2.2 <http://natres.psu.ac.th/researchcenter/smallruminant/>

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.3

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

<https://clib.psu.ac.th/services.html>

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 3
--	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.4

**เอกสารหลักฐาน**

[ดาวน์โหลด](#)

**เอกสารหลักฐานLink**

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 3
---	-----------

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.5

### เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

### เอกสารหลักฐานLink

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 3
---	-----------

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.6

### เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

### เอกสารหลักฐานLink

<http://www.natres.psu.ac.th/qa/2563info.html>

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 3
---	-----------

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.7

### เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

### เอกสารหลักฐานLink

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 3
--	-----------

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.8

### เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

### เอกสารหลักฐานLink

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 3
--	-----------

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 7.9

### เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

## เอกสารหลักฐานLink

<http://www.natres.psu.ac.th/qa/2563info.html>

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8

ตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 8.1-8.5

## เอกสารหลักฐาน

### เอกสารหลักฐานLink

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8.1

## เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

### เอกสารหลักฐานLink

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8.2

## เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

### เอกสารหลักฐานLink

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8.3

## เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

### เอกสารหลักฐานLink

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 3
--	-----------

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8.4

## เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

## เอกสารหลักฐานLink

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 8.5

## เอกสารหลักฐาน

[ดาวน์โหลด](#)

## เอกสารหลักฐานLink

<http://www.natres.psu.ac.th/qa/2563info.html>

คะแนนประเมินตนเองในภาพรวม **3.00 คะแนน**